

# 大葉大學 100-1 「生物科技與生命倫理」TA 日誌

授課老師:張淑微 教學助理:謝欣妤 日期:100.09.05~100.09.18

## TA 上課日誌

上  
課  
心  
得

這學期很高興有機會可以擔任淑微老師『生物科技與生命倫理』的教學助理，在學期還沒開始前，首先面臨到的問題是新學期的教學團隊都是新手，許多事情都需要從頭學習，除了需要了解團隊運作情形、課程相關的工作分配與教學網站的使用，值得慶幸的是我們有曾擔任過教學助理的學長可以請教。

為了要能在開學後讓課程順利運作，所以不論是老師或是團隊裡的其他成員都花了許多時間與心思：包含教學講義的編製、課程主題延伸的書籍與電影與教學網站的設計，都是希望可以提供同學更多接觸生物科技相關議題的平台，網站的架設也能讓同學針對不同的議題做討論與發問。

由於正式上課後兩周學校的選課作業尚未結束，未定的修課人數以至於課程講義印製的份數、課程心得討論活動的分組皆有對我這個新手助教造成些許影響。雖然在作業上還有點生疏以致於手忙腳亂，但看到同學在課堂上的心得分享是如此用心，頓時覺得欣慰好多，同時也有了更多向前的動力喔！

**【老師回應】**雖然這學期的助教們都是新手，一開始總難免手忙腳亂，但老師還是常能感受到大家的用心，更難能可貴的是，你們也會不時的給予老師一些新的想法，讓課程內容更加充實，也希望這學期大家能配合愉快，一起完成這艱難的任務吧!!

本課程獲教育部顧問室 100 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助

# 大葉大學 100-1 「生物科技與生命倫理」TA 日誌

授課老師:張淑微 教學助理:黃文杰 日期:100.09.19~100.10.02

## TA 上課日誌

### 上課心得

本週學校的選課結束了，上課的人數也可以確定了，只是上課後人數雖然確定但是還有些零星的同學還沒來上課，也要開始協助同學們分組，從原本都不認識的同學一起分到同一組別是有技巧的也加上同學們都是第一次接觸見面難免會有些生疏害羞，這時候助教的角色就很重要了，能協助同學們也是有技巧的，相對的也是自我學習帶領團體的能力。

老師上課的過程中，會有些問題會問到同學們，有些同學會對老師的議題比較沒有興趣或是不太專心，但也有很認真的同學們會隨著老師做課堂上的筆記，由於這門課程是所有同學們都可以選修的，專業領域的地方就會比較不懂，這時就是組別的重要性了，可以與組員討論，讓組員慢慢的認識每一位，希望每位同學可以跟上老師的上課步調。

**【老師回應】**的確，助教們由於年齡與同學們相仿，同時兼具學長姐的角色，能有效扮演老師與同學間溝通的角色。雖然，剛開始大家難免感覺生疏，但只要多多參與同學們的討論，相信必能協助同學們迅速完成分組討論，有效提升同學們的學習效果。一起加油吧!!

本課程獲教育部顧問室 100 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助

# 大葉大學 100-1 「生物科技與生命倫理」TA 日誌

授課老師:張淑微 網站助理:賴信宇 日期:100.09.05~100.09.18

## TA 上課日誌

上  
課  
心  
得

很高興這學期能擔任淑微老師的網站助教，第一次擔任網站助教還蠻緊張的，有些地方還不熟手，希望能越來越熟練。老師和助教們也都很努力，在開學前就把整學期的教學方針都擬定好了，也在這段期間準備好開學要用的教材、檔案、課程大綱，網站的架設也努力的進行，希望能給同學們上課最好的品質和學會專業科目以外的通識學識。

為了能給同學優良的學習品質，老師和團隊都很努力，找了很多有關生物科技與生物倫理的書籍和輔助教材，這學期也有邀請教授來演講，讓我們很期待，聽教授演講能學到很多平常沒研究過的學識，木柵動物園的校外教學活動也讓我們很期待。

同學們都很用心，老師上課時同學認真學習，小組討論時同學也熱烈討論，討論區上的回覆也都發表了同學們各自的想法，讓我們看了也很感動，也因此希望我也能越做越好。

**【老師回應】**這學期感謝信宇能協助網頁的建置與課程影音記錄工作，看到大家都非常認真的互相學習，老師也感覺相當欣慰。相信我們這個新教學團隊能同心協力讓同學們能有所收穫，使課程順利圓滿結束，加油!!

本課程獲教育部顧問室 100 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助