

大葉大學 100-1 「生物科技與生命倫理」TA 日誌

授課老師:張淑微 教學助理:謝欣妤 日期:100.11.14~100.11.27

TA 上課日誌

上
課
心
得

課程中邀請到歐秀慧老師前來分享-『信仰的生死與關懷』，讓同學除了參與課程的主題討論，讓同學能從生命倫理為出發點，連結到信仰與生死關懷的層面，過程中有些同學感覺到的老師提供的影音資料使氣氛變得比較沉重些，但也因為有信仰，所以可以幫助其他人儘快走出喪親之痛…；呼~還好同學們經過一堂下課時間就可以趕快把心情轉換回來。

好快就到了 11 月底，和同學的互動開始有了更多不一樣的收穫，發現同學開始跟助教有更多不一樣的互動，生疏感慢慢消失囉~!!我對於同學的認識也越來越多了，點名單上生疏的名字和活潑的同學開始可以連上，同學們頑皮的個性也開始慢慢出現啦~

【老師的回應】有別於之前的課程規劃，這學期特別新增了生命教育課群的老師過來跟同學分享不同的主題，而歐老師所分享的真實故事，其實同樣也令我感到震憾，除了患者他本身過人的堅強意志外，更令人感動的是，患者夫妻間的那種不離不棄、相惜相依的動人情懷，即使生命充滿了難以預測的變數，但他們還是以過人的意志，很堅強的走完人生的這一段路！相信同學們也都能從這一段真實的故事中，感受到生命的價值與珍貴，對於身邊的親人與朋友，都能多付出一份關心，千萬不要讓人生在遺憾中度過才是!!

本課程獲教育部顧問室 100 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助

大葉大學 100-1 「生物科技與生命倫理」TA 日誌

授課老師:張淑微 教學助理:黃文杰 日期:100.11.14~100.11.27

TA 上課日誌

上課心得

很高興這次的課程有機會邀請到歐秀慧老師和同學分享些議題的生命倫理為出發點，進而與信仰、生命關懷層面做連結。我覺得可以透過選修學習通識課程而能有機會邀請其他老師前來分享是個很棒的做法!能學習到很多與課堂上所教的不一樣，希望同學們也會有和我雷同的看法呢。

轉眼間，學期已經過了一半，經過中間的校外參訪活動，科學實作到最近的兩次專題演講經歷過了風風雨雨，對於班上的同學熟悉的越來越多了，也會約略知道哪些同學比較活潑，會勇於發表自己得意見及看法，下課後走在路上也常可以看到同學活潑大方的打招呼了。

【老師回應】這一次歐老師的分享主題，乃是以生命關懷為主。透過真實的案例，相信所有同學都留下了深刻的印象。主角從得知病情到最後病逝的奮鬥過程中，足見夫妻間互相扶持鼓勵的珍貴情感，再加上宗教信念的加持，才能堅持到最後!! 我想，這就是生命珍貴的所在，也是生命無常的考驗。要知道，世界上還有人正想盡辦法、努力地想要延續自己的生命，只為了擁有健康的身體。所以，大家都要好好珍惜生命，千萬別因為一時的挫折而放棄寶貴的生命，加油~

。本課程獲教育部顧問室 100 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助