

大葉大學 100-1 「服務學習～生命(教育)與社會關懷」

授課老師:歐秀慧 老師

教學助理:柯 幸 君

日期:100 年 09 月 14 日

TA 週記

上課心得

今天上課人數比起上一次來得多，也有帶了一些遊戲，班上同學互動都還不錯，而因為是第二次跟班上課，已經比較能進入狀況，比較能知道如何配合老師，希望下禮拜選課都確定之後，上課同學們都可以更起勁。

檢討與反思

這次是第一次進行小活動，所以難免有點混亂，也因為人數有點不足，所以活動進行比較沒有那麼多元，希望在正式之後活動可以都玩出一些心得來。

老師回應

妳們又細心又勤快，真的表現得很好！
加退選總造成人心不定，過後一定能漸入佳境。
小小的遊戲活動，只為讓他們動一動，彼此有接觸，那幾分鐘的一點小混亂是正常的，我覺得反而讓他們能放開地彼此互動，這樣很好。
依我觀察，好像女生比男生活潑，男生都太木訥了！

大葉大學 100-1 「服務學習~生命(教育)與社會關懷」

授課老師：歐秀慧 老師

教學助理：王筱君

日期：100 年 09 月 14 日

TA 週記

上課心得

這週開完會後，檢討前幾週做 TA 工作上哪些沒有完成，網站的部份哪邊需要加強以及修改，以及之後人工加退選完後需要完成的事情。而不論是在教學網站上，或是於 facebook 成立的社團—「【100 上】讓心更柔軟」，都希望修課同學能夠多利用這兩個網路空間交流回覆，踴躍參與活動內容。

檢討與反思

我會盡量在當天上完課就把學生的上課影片和照片，都上傳到教學網站上，讓大家都能夠馬上看到今天自己的課堂學習成果。以及計畫主持人於課後所交代的事項，也會儘快完成。

老師回應

謝謝妳！妳的工作很重要，認真負責的 TA 是這部分的大功臣。而且以前 TA 的點子妳能善加研究並靈活利用，這點令我激賞！加油，課外延伸的部分，還要加一些環保、環境倫理與社會正義的部分，妳和幸君可以一起動動腦！

大葉大學 100-1 「服務學習～生命(教育)與社會關懷」

授課老師:歐秀慧 老師

教學助理: 高雅晴

日期:100 年 09 月 14 日

TA 週記

上課心得

上次途中就離開的同學沒來了，然而也出現更多新面孔，破冰小遊戲雖然因為人數不多有些尷尬，同學們還是主動的一起完成了一半。參與的過程中，回想起 TA 研習會時，TA 經驗分享中的這麼一小句話「原地等待，不如主動融入」。

檢討與反思

今天發現學姊們很早就準備好上課要用的器材，我要再更主動的找事情來做，不要等老師或學姊吩咐。

老師回應

漫長的加退選流程，真是讓人感到煎熬。尤其我們這門是延伸課程。
沒關係，妳只要先融入，就能帶動班上氣氛了！