

## 大葉大學 100-2 現代科技與公民生活課群

# 現代科技面面觀

授課老師：陳木松

助教名稱：周志鴻

第六週 TA 日誌

今天課程是材料科技與生活的老師來集合所有課群的學生來聽何謂 PBL。

它是一種由「問題」來領導學習的學習方式，這種學習模式的特徵是在學習者進行學習活動之前，先拋給他們一個問題，學習者經由問題情境練習如何「發掘問題、分析問題、解決問題」。因此，學習者必須在完成相關知識的學習之後，才可能具備解決這個問題的能力，進而藉由這種問題解決的過程學到應得的知識或概念。

PBL 經由問題導向學習，解決問題是其目的，而其最終用意，在使學生能由分析、歸納、演繹、綜合過程中，創造產生出不同答案。歸納問題導向學習的學習特徵如下：以學生為中心的自我導向學習、小團體的學習方式、以問題匯聚焦點刺激學習、教師是促進者和引導者角色。