

# 大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期：101 年 9 月 17 日

## TA 上課日誌

上課心得

我與環境的關係由我們自己和總體環境與個體環境組合而成的，總體環境由八個因素組成，分別為自然、科技、法律、政治、經濟、文化、社會、人口統計。而個體環境由九個因素組成，分別為供應商、股東、社區、特殊利益團體、工會、競爭者、顧客、財務機構以及行銷中間機構等。上述的因素都可能造成對我們個人的影響，而社會分析這堂課，老師先由照片與我們分享，讓我們觀察從過去到現在我們可能認識的事物，老師有趣的分享，引導我們先對社會環境觀察再培養敏感度，例如：傳統文化的分享，或是連結時事對於偏差行為與犯罪的區別等有趣的議題再加以討論、分享。

檢討與反思

1. 以前的經驗裡，很少直接和一群同學互動，使得在同學分組的時候，較為缺乏自信，無法主動提出協助，期許更積極融入課程與班級經營。
2. 拍照、傳遞學習單與同學反應的處理，都需要更積極、反應速度更快，抱持服務學弟妹的心態。

老師回應

有人說：「處處留心皆學問」。生活、工作上，其實還有許多的知識、經驗是需要學習的，凡事都當成第一次來做，就會戰戰兢兢、小心翼翼，凡事都當成最後一次來做，就會全心、全力以赴，就不至於將來後悔當下沒好好投入。不管是第一次、最後一次，就先觀察別人怎麼做，學習起來就是自己的經驗與本事，是別人拿不走的，自己才會進步、卓越。