

大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期：101 年 11 月 5 日

TA 上課日誌

上課心得

今天上課主題是驗收學習者的期末報告期中提案，各組上台報告研究主題、研究動機、研究內容、公司簡介、深度訪談與各組分工，進一步了解各組主題與內容是否關聯，然後由老師提供各組具體建議，作為期末報告改進的依據，使報告更加切題、深入與具備邏輯性。

社會與媒體的關聯性，談到媒體報導台灣社會的各種現象、問題、成因與影響，包括政治、經濟、自然、社會文化、科技、生態與法令 (PENSTEL) 等相關議題，大眾也從媒體報導瞭解當前台灣社會的現況，所以，我們發現台灣現今的社會裡媒體無所不在，媒體與社會的關聯是密不可分，大眾也從媒體上來認識社會，從媒體的眼光來看台灣社會。

檢討與反思

檢討：各組上台報告，台上熱烈報告，台下也鬧哄哄，代表基本的民主公民素養還需要更落實。有些組別更粗心，根本不知道今天要報告。下次報告前一定要在教學網站上公告，或寄mail通知所有學生。

反思：下次報告要提醒各組，再三通知各組，務必記得報告時間、檔案與報告格式，讓各組的報告更順暢。

老師回應

期末報告是訓練各組的社會參與與問題解決能力，所以報告內容必須與社會現象相關，培養學習者事先具備適應社會參與的公民能力。另外，在台灣社會中，媒體與社會的關聯密切，大眾都是藉由媒體的報導來認識社會現象，因此如何培養媒體素養與媒體識讀也成為本課程重點。