

# 大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：羅紫君

日期：101 年 11 月 5 日

## TA 上課日誌

上課心得

今日上課重點在於讓同學們針對期末報告進行期中報告提案，瞭解各組報告的內容與主題間是否相關，避免文不對題，老師並從中提供一些有關報告內容的檢討與改善建議，讓各組的報告具備知識承載度與社會實務狀況，才能真正具備社會參與學習與問題解決的用意。各組報告的題目多元、有趣，例如：微整型風潮、珍珠奶茶國際化、土地公傳奇……等具備地方特色與國際化的主題，並且穿插新聞影片以及圖片，增加報告的豐富度。

從一些新聞可以了解到，現行台灣社會的景象，特別是新聞媒體報導的世界各國的政治、經濟、自然、社會文化、科技、生態、法令等新鮮事，讓我們見識到媒體的力量，甚至影響人們的思想、與生活習慣……等，讓我們從媒體的報導內容了解到當前台灣社會的狀況，似乎也顯示媒體與台灣社會的密切關聯，人們習慣從媒體報導來看台灣社會。

檢討與反思

**檢討：**老師在上週特別提供報告格式，但各組還是疏忽，報告格式差異甚大，老師不厭其煩提醒上台報告的各組針對研究內容與格式應注意事項，期盼學習者能放在心上。

**反思：**從各組報告狀況可以發現學習者的用心程度與參與意願，有些組別甚至忘了今天要報告，下回一定要在教學網頁提醒，並發mail通知大家。

老師回應

報告的目的是為了透過社會參與式學習與問題解決，讓學習者瞭解社會現況，即早培養進入社會所需的公民能力。學習者也很用心參與，設定一些當前社會熱門的議題進行討論，無形中提升學習者的學習興趣與意願，凝聚各組向心力，也讓課堂中學習者參與更熱烈、討論更積極。