

大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期：101 年 11 月 12 日

TA 上課日誌

上課心得

本週為期中考週，而本門課的學習目標並非以紙筆考試分數作為最終的評量成績，而是讓同學以對「台灣當代社會分析」這門學科的了解與學習用心程度做自評；最後，再與期中應繳交報告分數作為平均，報告主題為通識教育中心主辦的徵文活動—Peopo(撇步)公民評論。目的是為培養學生批判性思考的能力，訓練同學以公民的身份參與這個社會的任何事務。

在過去的學習路程中，常常可以聽到家事、國事、天下事，事事關心，而這都是為了使我們適應現代社會生活的德行和擁有關懷天下的心，並增進現代社會生活的參與能力，俱備應有的資質，成為健全的現代公民。藉由這次報告機會，相信同學們可以更加充份了解社會現象的公民知識和現時感，並在思考過程中獲益良多。

檢討與反思

檢討：學期已過了一半，經過溝通與誘導，同學的學習態度有長足進步，有的學習者上課注意聽講、認真作筆記，有的學習者在分組討論時，與組員充分討論，也有部分學習者精神不濟，我們用議題討論方式，讓每位學習者都有參與的機會。
反思：教學團隊除了應對同學適時提醒外，學生對自己也應負責任，大學生的公民素養才能有所提昇。

老師回應

學習者對社會事件及新聞議題的觀察、評論，化為文字，除參與校內的PEOPO(撇步)公民評論比賽外，亦將學習者的文稿投稿至校外報社或非營利機構，讓學習者直接參與社會事件及新聞議題的觀察、評論，進一步提出解決方法，訓練學習者社會參與以及問題導向學習，培養公民所具備的能力。

本課程獲教育部顧問室 101 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫補助