

# 大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：羅紫君

日期：101 年 11 月 12 日

## TA 上課日誌

上課心得

本課程為了培養學習者對當代社會事件與新聞議題的建設性思考與問題解決能力，以PEOPO(撇步)公民評論比賽方式，讓學習者參與對公共議題的看法、心得。這也是一種訓練學生以公民身分、角色，多注意當前發生的議題。

有學習者以當前科技產品造成「低頭族」現象，發表看法。他們認為，科技的發達，智慧型3C商品愈是普遍，加上各家行動業者推出各種優惠方案，使科技產品熱賣，導至街上到處充斥「低頭族」。也就是說，大家只顧低著頭注意手上的智慧型手持設備，像是智慧型手機或者平板電腦等等。有人就擔心，吃飯、走路都低頭，人際關係會不會越來越疏離。值得身為現代社會公民的我們進一步反思與檢討。

檢討與反思

學生忙於課業、電腦……，欠缺注意當前社會事件、新聞議題及重大公共政策，學校藉由獎勵方式，鼓勵這批未來的現代社會公民即早因應社會變遷，為將來進入社會鋪路，提昇學習者對社會觀察、評論、建言與解決社會問題的能力。

老師回應

關心社會是每位現代公民應盡的責任與義務，尤其對在地事件與國際議題的重視，有助社會參與以及人際互動。特別是，當前社會習慣用智慧型手持設備溝通，就連近在咫尺也用科技商品來互動，導致人文關懷與素養逐漸後退，並造成社會疏離。此時此刻，強調社會關懷、人際互動與社會參與等活動正是時候，由學校學習者開始，帶動社會、個人與人群間的「心」運動，更是刻不容緩。