

大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期：101 年 11 月 19 日

TA 上課日誌

上課心得

台灣已經歷百年發展，而每個年代都有不同的豐富特色，從早期的農業社會到工業社會，再到現在的服務型社會趨勢，許許多多的社會現象因應而生。這些社會事件、現象會對時下年輕人造成影響，引起行動者的意識與行動，進一步帶動社會運動，對社會發展產生重大影響。

台灣的社會不斷的更遞、演化，除了來自台灣社會內部的學習與發展外，也藉由國際化、全球化學習到新的思維，讓台灣社會、行動者個人能與境外政治、經濟、社會文化、科技等層面學習與互動，有助持續傳承舊有的環境特質，或創新思考發展新的知識與經驗，讓台灣社會與行動者個人都能注入活水，加深本土思維的深度，揉合國際觀點，讓台灣社會與行動者個人都受益。

檢討與反思

檢討：期中考後，學習者的心態似乎有些波動，或許是因為考試結束後的鬆懈，需要給予學習者適度的提醒，提升學習者的興趣與意願

反思：有些學習者上課反應熱絡，有些則事不關己，為了讓很少參與討論的學習者也能引起興趣，我試著以誘導、提示等方式，鼓勵較少發言的同學表達看法。

老師回應

台灣社會因著國際化與全球化的關係，與外界交流更頻繁，社會轉變的速度也特別快，除了資訊、商品外，一些國外才會出現的現象，近年來也在台灣社會出現，直接對行動者個人造成影響。例如：原屬於日本電車的情色文化，也傳到台灣來。近來，媒體披露行動者個人以承租台鐵列車的方式，在列車上出現類似日本電車的情色文化，這象徵著社會快速發展造成對行動者個人的影響。