

大葉大學 100-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期:101 年 12 月 3 日

TA 上課日誌

上課心得

台灣社會多元的發展，社會大眾在政治方面有不同的參與，在經濟行為方面亦有不同的選擇，日常生活也有不同的偏好，再加上這是個資訊爆炸的時代，各種資訊充斥，使社會變遷與發展的速度比以往十年都快。從不同角度來看，媒體對社會帶來的影響有正面與負面，在厭惡的同時卻又發現它是不可或缺的。在許久之前，有一句諺語：秀才不出門，能知天下事，指的就是電視機；而現在說電視機可能已經落伍，市面上琳瑯滿目的電腦、智慧型手機等等，可能更符合消費者的需求。不可否認，這些新穎的工具的確是帶給我們極大的便利，但同時也有可能造成隱私外洩、身體健康的影響困擾。社會上許多問題的產生也是因為社會變遷過快造成的不能適應的脫序問題。因此，人們在面對台灣社會快速發展形成的社會問題時，更需要勇於面對與包容。

檢討與反思

檢討：愈接近期末，就發現有愈多的同學逐漸散漫，上課珊珊來遲，需要在課堂上持續提醒，並發揮同儕力量給予鼓勵。
反思：上課不遲到、專注聽講也是一項公民素養的訓練與養成，將來到社會工作亦需要養成不遲到、專注聽主管訓勉等員工素養的訓練與養成。

老師回應

美國社會學家華勒斯坦（Wallerstein）提出，先進地區對落後地區有科技、資源和人力上的優勢，而落後地區只能以低廉的人力和自然資源來與先進地區來往。世界經濟體系是一個由中心（core）、半邊陲（semi-periphery）與邊陲（periphery）地區構成。因著這個理論思維，台灣社會從原本的代工生產(OEM)、自創品牌(OBM)到自創嶄新設計(ODM)為其他國家建構品牌，證明台灣社會的演進與世界會發展有共演化的現象。