

大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期:101 年 12 月 17 日

TA 上課日誌

上課心得

自古以來，不管是東方或西方國家，社會上總有階級的區分，封建時代有明確的官位階級，而現在則是在個人或家庭的財富多寡分配上所形成的社會階級。民主社會下，人人真的平等了嗎？早期總有長輩告訴年輕人，讀書可以脫貧；但現在多樣的社會，除了唸書之外，卻也不能否認行行出狀元的觀點。現今財富的分佈趨勢為 M 型社會，表示大部份的資源仍掌握在少部份人的手中，中下階層如何往上流動，除了努力之外，也需要機緣。但機會是給已經做好準備的人的。這個現象告訴我們，平時就要好好打拼，不管是從事什麼樣的行業，總會有出人頭地的一天，哪怕只是一點點的進步，至少可以更好。

檢討與反思

檢討：有少部份同學在學習單的填寫上較無創意，會參考鄰座同學之意見，如再遇到這類情況，應主動引導同學，發揮創意思考。但討論區回覆仍不踴躍，應多加督導
反思：期末將至，班上大部份同學跟開學時比較，都有明顯的進步。

老師回應

資訊社會讓多數人可以藉由網路來改變行動者所處社會中的結構與位置，有些人藉此向上流動，有些人藉此向下沉淪。顯示資訊科技的顯性功能也因使用者的行動者特質而有不同結果，強調科素養的同時，亦應重視人文關懷。