

# 大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期:101 年 12 月 24 日

## TA 上課日誌

上課心得

今天上課主題為『社會、媒體與行動者的關聯：台灣資訊社會(二)』，團體原本是人們最基本的社會結構單位，兩個以上的人聚在一起，便可發展一個團體，甚至隨著網路的發達，更多新興人類在網路上建立虛擬的網路社群團體。有別於農業社會人們生活中所組成的團體，多半是以血緣和地緣或宗族教會等關係形成的結構。

團體 (group) 是指具有相同規範、價值和期望的一群人，彼此規律地和有意識地互動。團體的定義劃分三個部分：一群人聚集在同一個地方；有共同的特質；是一個有集體認同的社會系統。一個團體包括超過兩人的成員，互動的關係模式也超過兩者關係的內容，建立了一個團體認同的界線。

檢討與反思

運用問答的方式，引導學習者思考，並藉由活潑生動的上課方式，讓學習者對課程充滿熱情與興趣，激發學習者上課的興趣與熱忱，使學習者樂於在課堂上回應，與其他學習者一起討論。

老師回應

資訊社會的科技接近使用頻繁，讓線上社群團體組成速度加快，聯結能力也增強，讓更多不認識的人藉由網路聯結建立各種類型團體組織，使團體組織的力量更容易影響到團體成員。因此，在資訊社會裡頭，應慎選次級團體，最好不要與原生家庭的初級團體價值差異太大，佈製造成衝突。