

大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期:102 年 1 月 7 日

TA 上課日誌

上課心得

這學期很榮幸可以擔任通識課程「台灣當代社會分析」助教，雖然已經是研究生，但每次與同學們一起討論，總是讓我有所收穫。由於班上許多同學來自不同的科系，能夠在課堂上交流，並以自身經驗出發與別的學科背景的同学對話，是非常好的訓練。

每次的課後討論，同學們的表現都讓我感到驚豔。其中讓我印象最深刻的是宋秀娟主任，來為班上協同教學，演講「台灣歌謠與社會」，同學們各自提出自己的想法，讓課程變得非常生動有趣。

擔任助教工作首重用心，常常思考如何才能提供同學最想要的知識與學習環境，站在同學的角度思考教材與作業內容，並客觀的評分與提供適當的鼓勵。有時得在半夜趕工教材，但我相信同學良好的表現，以及同學對助教的肯定，甚至是長遠的友誼，是擔任助教最好的收穫！

檢討與反思

經過這個學期的訓練，我更懂得以耐心來處理同學的問題，也瞭解到與老師和其他助教的溝通協調、彼此幫助，才是讓課程順利進行不可或缺的要害，感謝老師給我這個為大家服務的機會，也讓我從中獲益不少。

老師回應

課程安排目的在於訓練學習者建立適應社會的能力，因此安排各組期末報告，針對社會上的人物、事件、物體等議題發現問題，並提出對策加以解決，讓學習者先行社會行動參與及提出問題解決，對未來真正參與社會事務提供事先的演練與模擬。