

# 大葉大學 101-1 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝家弘

日期:102 年 1 月 14 日

## TA 上課日誌

上課心得

學生除了本職專長的專業能力外，通識能力及品德教育亦為不可或缺的要素。本課程計畫為了提升學生的參與感，並拉近抽象理論和日常生活經驗的距離，採取了三種強化學生學習遷移的課程設計。目的在於讓學生學到理論知識之餘，亦能運用於實務的操作上，特別是運用於生活及工作上。理論與實務兼顧，並安排國內外個案或新聞事件以臻理論與實務相輔相成之境。透過期末成果展的舉辦，有利將單一通識課程的教學成果推廣至全校，甚至其他大專院校，再透過網路的普及，亦能收攬全民教育之效。藉著共同參與期末發表會，讓大家得以分享各類課程之成果，並帶動彼此意見交流、切磋學業的風氣。

檢討與反思

經過這學期的課程學習與活動參與後，能進一步的增進同學們對於當代社會的了解，並從中體認環境的意義與價值，實際了解到社會與行動者的生活是密不可分。從社會、媒體到行動者個人等主題，都與我們息息相關的。雖然台灣社會發展過程中，會造成一些衝突與爭議，但只要秉持正確的態度與價值觀，同學可從本課程了解社會問題的成因、演變與分析，有助將來社會事務的認識與瞭解。

老師回應

透過期末報告成果展讓課群學習者可以相互觀摩，學習其他人的優點，內化成為自己的優勢，進一步了解不同觀點領域的課群特點，有助橫向聯結，增加本課程的寬度，搭配本課程的縱向發展，讓學習者學到縱向與衡向的關聯，認識課程的內涵與應用。