

20121124授課教師團隊會議紀錄

一、時間／地點

101年11月24日，12:00/通識教育中心會議室

二、出席人員

主席：莊文福

出席：劉國平老師、侯雪娟老師、張加佳老師、歐秀慧老師

記錄：吳家惠

三、議程

(一) 主席報告(略)

(二) 工作報告

01. 課程相關教材選取及補充延伸教材挑選相關事宜討論

(三) 討論

01. 任何教材文本都需尊重著作權及智慧財產權，學生作品放置課程教學網站的同意書也需請學生尊重他人智慧財產。
02. 選取類型可包含生命關懷、自然環境、家庭生活、族群融合等有關連性之文本做參考。
03. 短篇文字優於長篇文章，對話式文選容易提升學習興致。引導短文能先帶領學生粗略瞭解其文章作品摘要，循序漸進式讓學生找到重點、提出疑問或投入文本內容的境界。
04. 補充時事，關心周遭新聞消息，報導焦點與手法不同吸引觀看者的影響程度也不盡相同。對未來或環境能知道危機意識，充實自我與改變自我想法朝正向態度面對。
05. 補充延伸閱讀作品，大量閱讀其架構皆能大幅有概念，能藉閱讀之小書寫方法的方式或敘述手法的運用。

四、臨時動議

五、散會