

20121221授課教師團隊會議紀錄

一、時間／地點

101年12月21日，12:00/通識教育中心會議室

二、出席人員

主席：莊文福

出席：劉國平老師、侯雪娟老師、張加佳老師、歐秀慧老師

記錄：吳家惠

三、議程

(一) 主席報告(略)

(二) 工作報告

01. 授課單元教授方式交流

(三) 討論

01. 於"我的家書"單元有發放信紙、信封及郵票給修課學生，讓學生能寫方信給家人或對自己影響最深的老師，不同以往的教學方式，學生投入活動的態度也較為主動。關於學生所書寫的書信內容，學生皆會妥善使用符合時宜之詞句來表達或做修飾。
02. 新聞報導的分享，挑選報章的重要性若能符合時事是最好的選擇。讓學生不僅能吸收當時期新知且能使學生學習自行剖析新聞報導之真實性，是否報導人過於主觀、新聞事件主角的心態與想法為何？
03. 舉一能帶領學生作反三的動作，提出問題使學生思考其問題意境，甚至能做出辯答的能力。在過程中能夠激發學生想像力及創造力，間接促進學生可主動表達不同想法。
04. 影音播放的運用。不同時代會有不同的背景故事，單元介紹時影音播放相關故事性短片，能吸引學生目光更能清楚了解當時期的生活方式、風情人文、觀念想法。

05. 依照課程單元規劃分組討論的安排，呈現學生成果時總能發現創意的作品，因其課程單元作品結合每位組員之想法，產生出的回應效果都很好，鼓勵學生於課堂討論切入不同觀察角度作探討。

四、臨時動議

五、散會