

# 101-2 大葉大學「理財與企業倫理」通識教育課程-學生學習問卷調查

親愛的同學你好：

在你上完本學期的「現代公民核心能力通識課程計畫」的課程後，想瞭解你對這堂課的回饋與想法，以做為教師將來設計課程之參考，本問卷採不記名方式，答案也沒有對錯，請圈選與您實際感覺、想法相符的答案，謝謝你的合作！

●學院：1.生資學院 2.工學院 3.管理學院 4.外語學院 5.設藝學院 6.餐旅學院 \_\_\_\_\_年級

●性別：1.男 2.女



## 向度一：課程內容與設計

1. 整體而言，我對這門課程的內容是滿意的..... 1 2 3 4 5
2. 透過老師設計的作業活動(記帳、心智圖、青年財經議題)讓我覺得對課程更有趣... 1 2 3 4 5
3. 我認為參訪活動(國稅局)有助於對課程的了解..... 1 2 3 4 5
4. 我認為外聘師資協同教學教授的演講讓我受益良多..... 1 2 3 4 5
5. 課程中所安排的小組討論活動，對我的學習是有幫助的..... 1 2 3 4 5

## 向度二：教學表徵與策略

6. 我覺得本課程的教學方式具活潑、多元、生活化..... 1 2 3 4 5
7. 我的老師在教學中經常搭配 PPT、影音等輔助教材..... 1 2 3 4 5
8. 我在本課程裡使用課程網站的習慣比平常的課程多..... 1 2 3 4 5
9. 我覺得本課程裡的教學助理 (TA) 對老師的教學是有幫助的..... 1 2 3 4 5
10. 我在本課程裡使用臉書(Facebook)與老師及 TA 溝通是有幫助的..... 1 2 3 4 5

## 向度三：教學目標與教師專業

11. 我的老師讓我清楚地了解課程的教學目標..... 1 2 3 4 5
12. 我對教材內容及呈現方式很滿意..... 1 2 3 4 5
13. 我對教師的教學方式及教學態度很滿意..... 1 2 3 4 5
14. 我對教師的專業知識很滿意..... 1 2 3 4 5
15. 我對教師學習評量的方式很滿意..... 1 2 3 4 5

## 向度四：學生學習成效與回饋

16. 上這門課後，我對理財與企業倫理的認知概念與實踐動力更有所增進..... 1 2 3 4 5
17. 我會推薦其他同學或學弟妹來修這門課..... 1 2 3 4 5
18. 我覺得本課程的內容，讓我印象深刻的是(複選5個以下)－

- (1) 理財與人生、 (2) 風險管理-認識保險、 (3) 理財工具-股票債券的認識、 (4) 專家演講(賴弘程教授)-共同基金投資策略、 (5) 租稅規劃與申報、 (6) 企業的環境倫理、 (7) 國稅局參訪、 (8) 專家演講(趙子巖總經理)-企業的治理與倫理、 (9) 企業增進股東財富、 (10) 經營者的倫理、 (11) 專家演講(楊政學教授)-當經濟遇見倫理、 (12) 國際版企業倫理個案分析-日本 Olympus 弊案、 (13) 台灣版企業倫理個案分析-台灣力霸集團掏空、 (14) 其他\_\_\_\_\_

19. 我覺得期末成果發表會設計，讓我收穫最大的是(複選3個以下)－

- (1) 由淺入深累積知識力與實踐力、 (2) 見賢思齊或對自我肯定度更高、 (3) 更深體會小組團隊的重要性、 (4) 整學期成果整理及同學心得發表、 (5) 老師的引導及 TA 的協助、 (6) 其他\_\_\_\_\_

20. 我覺得課程網站的使用，讓我收穫最大的部分是（複選3個以下）—

- (1) 最新消息、 (2) 課程簡介、 (3) 教學團隊、 (4) 檔案下載、 (5) 課程影音、 (6) 分組討論、 (7) 討論區、 (8) FACEBOOK、 (9)、學習成果、 (10) 其他\_\_\_\_\_

21. 如果你對老師的教學及課程設計還有其他建議？請寫下寶貴意見。

22. **課程核心能力達成調查：**你覺得藉由本學期修習通識課程前後之能力提升的比較情形。請用數字5~1做為基準來表示 很好~差。

課程核心能力	修課前(or 期初)	修課後(or 期末)
<b>一、有人文、社會、科學領域基本認知的能力：</b> 增加學生對 <u>理財與企業倫理</u> 的認知，並藉由學習單的文字表達、媒體新聞討論及圖案繪製等來增加人文、社會、科學各領域的能力。	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差
<b>二、有辨識價值與批判思考的能力：</b> 兼顧理財與倫理的批判，藉此擴展學生的視野，使其能秉持正確價值觀重視理財及企業倫理的必要性。	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差
<b>三、有表達溝通與管理領導的能力：</b> 搭配 <u>小組討論與網站討論版</u> 的運用及 <u>重要議題票選</u> 活動，藉此可提升其議題批判與反思的能力。	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差
<b>四、有多元理解與國際視野的能力：</b> 藉由課程的學習與專家演講、國稅局參訪、影片等，可加強學生認識理財知識及正確倫理觀，讓學生有公平義取天下財的思維。	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差
<b>五、有自我提升與實踐的能力：</b> 藉由個人理財檔案、電子發票認識及運用、虛擬交易參賽、企業倫理短片參賽及青年財經倫理議題票選活動等課程的設計，期盼能激勵學生身體力行去實踐理財及企業倫理行動。	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差	<input type="checkbox"/> 5 很好 <input type="checkbox"/> 4 好 <input type="checkbox"/> 3 差強人意 <input type="checkbox"/> 2 不好 <input type="checkbox"/> 1 差