

大葉大學 101-2 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝慧琳

TA 上課日誌

上課心得

全球化的議題不斷，加速資源的使用，使石油逐漸耗盡，造成許多事物成本增加，因為不論是衣服、汽車……等，都是經由石油提煉的。所以，有很多研究室正在研究哪些能量是可以不斷的循環利用，以兼顧節能省碳，減少對環境的無止境開發與破壞。

透過分組討論，同學對「台灣的國際化、全球化與世界觀」議題，產生進一步的了解，也知道台灣國際化、全球化後可能產生的問題，藉由問題導向式學習(Problem-based learning)，讓同學了解台灣國際化、全球化的成因、演變與後續發展，使同學知道台灣與全球的關係密不可分，牽一髮動全身。

檢討與反思

1.主動協助各組同學議題重點的掌握，讓各組討論更切題，發表的內容更具遠見與前瞻。

2.經過誘導、提醒後，各組的討論漸入佳境，也產生良性競爭。

老師回應

台灣的國際化、全球化與世界觀代表台灣發展歷程的演化，有助同學充分了解所生長的地方，進一步對在地環境的認同、對全球化思維的省思，學到全球化與在地化如何合作或對抗，並從實務歷程中發現真實生活中全球化與在地化的合縱與連橫關係。