

大葉大學 101-2 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝慧琳

TA 上課日誌

上課心得

這週課程主題為『社會、媒體與行動者的關聯：台灣資訊社會(一)』，根據媒介依賴理論，分析台灣當代社會的三大主題：社會、媒體與我(行動者)；四大關聯：社會與媒體、媒體與行動者、社會與行動者、社會和媒體與行動者；七大議題：台灣在地思維、台灣的國際化、台灣文化之美、媒體眼中的台灣社會、台灣社會發展、台灣社會的行動者、台灣的資訊社會。

在資訊社會中，網際網路將結合各種感測系統，以及智慧機電系統，以提供更為人性化的服務，改善居家生活品質。網際網路的匿名性與方便性，帶給弱勢者或被壓迫者許多全新的機會，可以藉著網際網路改變自己在社會結構中的位置與關係。

檢討與反思

- 1.主動協助各組同學掌握討論議題的重點，讓各組討論更切題，發表的內容更具遠見與前瞻。
- 2.經過誘導、提醒後，各組的討論漸入佳境，也產生良性競爭。

老師回應

媒體、社會與行動者的關係相互關聯、互相影響。媒體影響行動者，藉由報導內容引導行動者思考些什麼；媒體與社會則互相影響，社會提供素材給媒體報導，媒體也適度反映社會現象；行動者的集體意識會受到媒體的注意，影響社會制度的調整。