

大葉大學 101-2 「台灣當代社會分析」TA 日誌

授課老師：林蓬榮

教學助理：謝慧琳

心得與建議

心得

這學期即將結束，是我第一次擔任助教，利用研究之外的時間，向林老師學習通識方面的知識，讓很少關注社會新聞的我，大開眼界。在新聞報導中，學習該有的社會知識、道德素養。猶記得，剛聽到「台灣當代社會分析」時，還真是一頭霧水。當了半學期的教學助理，終於了解課程內容安排在培養公民具備倫理、民主、科學、媒體與美學等五大素養。最有意義的課外活動，就是彰化八卦山古城踏查，讓我認識很多彰化市的古蹟，不然生活二十幾年的彰化，從來不曾接觸到古蹟，讓我下次可以分享給朋友認識彰化的景觀。

檢討與反思

課程進度太緊湊，造成學生不懂老師所說的內容，所以身為助教需要協助解答學習者的疑問。如果還有機會，會再繼續接任教學助理，認真把該有工作如期完成。

老師回應

藉由校外教學，讓學習者模擬社會現況的參與，從認識彰化古城開始，瞭解台灣文學、戲曲的發展，透過這些前輩的創作、展覽，讓學習者認識台灣文學、戲曲的時代背景與意義，進一步從中發現問題，提出解決問題的方法，或感受前輩的貢獻之餘，亦激勵學習者將來亦能為社會貢獻一己心力。