

第2-3講

國土之生態與環境倫理

2010.10

1



環境倫理 (1)

- 「2010全國NGOs環境會議」配合本年度「世界地球日」四十週年的系列活動，訂於2010年4月18日於台中市召開。
 - 本年度會議主題為「**氣候變遷下的國土規劃與環境倫理**」，再區分為「**國土規劃與環境正義**」、「**永續發展—談生物多樣性維護**」、「**中部經建開發的迷思**」、「**因應氣候變遷下的環境保護之道**」。
 - 我們生身立命所在的這個「寶島」，不僅無從自外於整個全球性的影響，更有來自於島內本身各種不當以及過度開發下面臨的種種環境問題。
-

2

環境倫理 (2)

- 台南大學生態科學與技術學系鄭先祐教授表示，國土規劃需考慮3項內涵與4項原則：
- 3項內涵是指：1.能可持續性即生生不息，2.提升國民福祉，而環境與經濟是支撐的兩大力量，落實環境力的維護。3.3E處方運用，環境保全、經濟效率與公平。
- 4項原則：**禁漏原則**面對環境災難要有最壞的打算，禁止有任何萬一發生的可能。**分散多元原則**（小而美，按各地自然與人文特質，選擇適宜的，減少集中式的、大量式的；維持生物和人文的多樣性。**演進原則**面對生物必須有百年演進的考量。國土規畫下的公園綠地或自然野地，都必須考量百年演進的改變。**母性原則**溫柔承擔，有如照顧「大地之母」對待自然環境。。

環境倫理 (3)

- 3E處方 (生態與經濟的交會)
 1. Environmental Integrity (環境保全)
 2. Economic efficiency (經濟效率)
 - 外溢成本 必要 內化
 3. Equity (公平)
 - 同世代公平
 - 跨世代公平





環境倫理 (4)

環境學者之自然環境價值觀

韓格福Hungerford	羅斯頓Rolston
1.倫理價值：善待環境中的萬物是人類現在和未來的責任。 2.道德價值：指導人們行為善惡的準則。 3.政治價值：提供政府機構各種活動、功能和政策的依據。 4.經濟價值：具有金錢與物質的使用與交換的基礎。 5.宗教價值：基於信仰的信念所產生的價值。 6.教育價值：透過學習以便了解自然系統的運作。 7.遊憩價值：利用自然環境作為遊憩與休閒活動場所。	1.維生價值：自然界提供人類維持生命所需要的條件。 2.經濟價值：自然界的存在物都是人類寶貴的資源。 3.科學價值：自然界提供人類科學研究和探討的對象。 4.遊憩價值：自然提供人類遊憩活動的場所與情景。 5.美學價值：自然界是人類審美和欣賞的對象。 6.基因多樣性的價值：自然界存在豐富和多樣的基因。 7.文化象徵價值：自然界的動植物和地景常成為人類文化的象徵。 8.塑造性格價值：大自然可以涵養人類優美的性格。 9.生命價值：人與大自然之間的和諧和倫理道德考量具有生命意義。

5



環境倫理 (5)

自然環境價值的等級

價值等級	依韓格福的分類	依羅斯頓的分類
1.物質價值	經濟價值	維生價值、經濟價值
2.精神價值	政治價值 宗教價值 遊憩價值 美學價值	游憩價值、文化象徵價值、 科學價值、美學價值、塑造 性格價值、基因多樣性價值
3.倫理價值	倫理價值 道德價值 生態價值	生命價值

今天地球上自然環境的現況，大概有下列幾點特色：如人類的過度利用造成自然生態系失衡、人類對大自然的干擾過度、物種快速的消失將危害生態系統的維生功能、人類創造出的有毒物質已危害人類的健康與生存環境等。

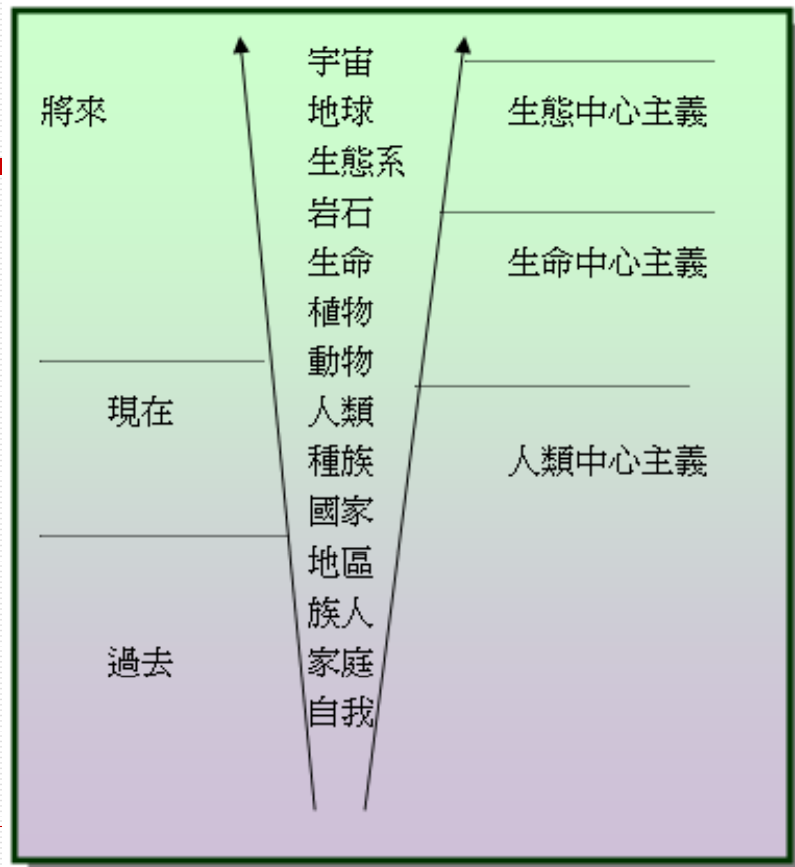
6

環境倫理 (6)

- 所謂“**人類中心主義**”（也稱狹隘的人類中心主義），簡單的說法就是視人為萬物的尺度，並從人的利益來判定一切事物的價值，它不僅主張和贊成人類對自然的征服，而且主張人類有權根據自身的利益和好惡來隨意處置和變更自然。
- “**生命中心主義**”：所有生物都具有自身的善和天賦價值，值得具有道德能力的道德者尊重。而生命中心的自然觀就是人類與其它生物都是地球生命社區的成員，是人類與其它生物構成互相依賴的系統，人類並不優於其它所有的生物。
- “**生態中心主義**”：理基於自然世界具有內在價值的哲學為前提，主要的主張是整體主義的倫理，也就是對整體生態係給予倫理的考慮，包括生物、非生物、生態係和生態係過程。主要特性包括：(1)重視生態係整體價值。(2)只有在生態係整體中，才能決定個體的角色和地位。(3)整體生態係的平衡和穩定比個體的生命生存還重要。
- 不論「生命中心主義」或是「生態中心主義」都講究平等的原則「生態中心主義」強調一切大自然都應該重視 包括「無生命」的一切屬於自然的東西。

7

環境倫理 (7)



8



生物多樣性之價值 (1)

- Wilson (1988, 1992) 甚至認為人類已經啓動了地球歷史上的第六次物種大滅絕，並估計如果這種趨勢保持不變，則在 21 世紀末時將有 20%~50% 的物種會消失。
- 生物多樣性公約 (Convention on Biological Diversity, CBD) 所下的定義，亦即：「**生物多樣性係指生物體間之變異性，其來源包括陸地、海洋與水生生態系統，及其所構成的生態綜合體，這些包括物種內部、物種之間和生態系統的多樣性**」
- 台灣島嶼地處熱帶和亞熱帶，降雨豐沛，且各類景觀地形齊備，因此面積雖小但卻孕育了多樣化的生態系統，舉凡森林、農田、沼澤、濕地、河口、溪流、海洋等皆涵蓋其中。同時由於台灣與其他陸地的長期隔絕，所以擁有高比例的特有種與亞種，這是當今在談論保育生物多樣性時，相當值得注意的焦點。



生物多樣性之價值 (2)

- 我們要保育生物多樣性、持久使用生物多樣性的先決條件是認識生物多樣性的價值。
 - 1) 生物多樣性具有商品價值：我們生活所需無一不是來自多樣的生物，我們食衣住行也都源於多樣的生物。它們都可以賣錢、可以在市場流通，所以說生物多樣性有商品價值。
 - 2) 生物多樣性具有娛樂的價值：釣魚、打獵等都是生物多樣性的娛樂價值。
 - 3) 生物多樣性具有美學價值：美是我們生活中的重要元素。插花擺飾、盆景、賞鳥、賞鯨，甚至周遭的一花一草都美得不可勝收！另外像澳洲的大堡礁、美國的黃石公園、花蓮的太魯閣峽谷等等，都是特殊的生態系，具有很高的美學價值。



生物多樣性之價值 (1)

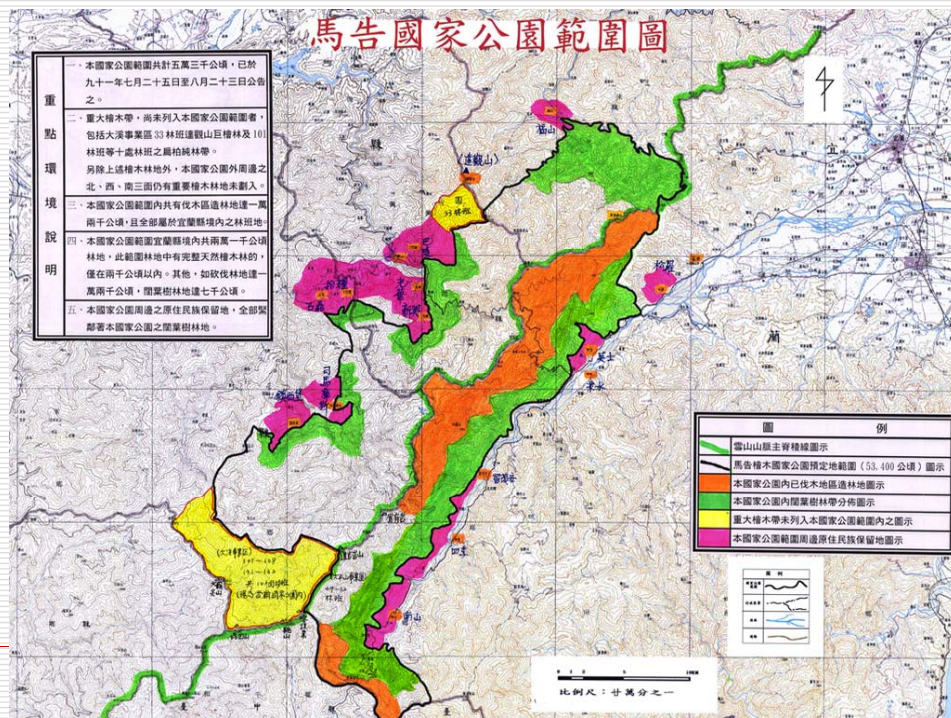
- 4) 生物多樣性具有文化價值：原住民狩獵所得的獵物皮骨可展示其英勇事蹟，藉此獲得較高的社會地位，也可編織色彩豐富的頭飾、服飾，到了節慶就穿戴起來唱歌跳舞、飲酒作樂。因此野生動物在原住民的生活中產生了文化的意義。不同的生物在其他各地的民族（包括現代社會）中，也都具有文化的價值。
- 5) 生物多樣性具有科學價值：有許多實驗的素材取自生物世界；從許多生物身上，我們慢慢地認識生命的特性，生命科學的發展則奠基於多樣的遺傳基因、物種和生態系。
- 6) 生物多樣性具有道德的價值：《生物多樣性公約》的序言特別提到生物多樣性的固有價值（或稱內在價值，intrinsic value），當我們重新審視人類與其他生命間的關係時，生物多樣性為我們帶來了無上的道德價值。



環境倫理議題-馬告（棲蘭）檜木國家公園 (1)

- 環境倫理與原住民保留地政策之衝突？
- 馬告（棲蘭）檜木國家公園，另名馬告國家公園，為台灣即將成立的國家公園之一，範圍大致以宜蘭、台北、桃園、新竹四縣交界的雪山山脈為主，初步規畫預定地面積總計約53,000公頃，行政區界包含台北縣烏來鄉約8,700公頃、宜蘭縣大同鄉約21,000公頃、桃園縣復興鄉約9,200公頃、新竹縣尖石鄉約14,000公頃。
- 行政院91年核定「馬告國家公園」範圍，但因為人為紛爭延宕8年，到現在還沒有正式-成立國家公園，加上經濟不景氣，這片價值不斐的原始檜木林不斷被盜伐。

環境倫理議題-馬告（棲蘭）檜木國家公園 (2)



13

環境倫理議題-馬告（棲蘭）檜木國家公園 (3)

□ 推動成立馬告國家公園的原因

- ✓ 多年來，行政院國軍退除役官兵輔導委員會(簡稱退輔會)在宜蘭縣境內全面砍伐馬告山6000公頃檜木原始林，在民國八十一年行政院宣布禁伐天然林後，改以「整理枯立倒木」為名，進行移除所謂枯立倒木，與樹頂遭風吹或雷殛而折斷之「欠頂木」，希望藉此能加速年輕的苗木生長，以避免「林相老化」的發生。
- ✓ 但是，在處理過程中可能造成周邊林木受傷，並在拖離的作業中形成一條新的林道出來。此外，為了有利於檜木小苗的發育，進行「林相清除」作業，將原本底層各式各樣的灌木...等，甚至包括活的檜木一律清除，形成單一林相的狀況，其面積廣達800公頃。如此嚴重破壞國土保安、違反保育原則的作為，讓環保團體憂心如焚，於是在1998年~1999年兩年來發動「搶救棲蘭檜木林運動」，獲民間十數萬人連署支持，在不斷陳情、請願、遊說，甚至發動連續兩年數千人的「為森林而走」大遊行，終於獲致行政院宣布不再整理枯立倒木。
- ✓ 同時，為了保全這片全球僅存的扁柏原始林，北台灣無可替代的維生體系，環保團體在考量國家公園在法源、組織、事權分工、管理、防杜不法行為、保育措施等面向，皆為國內最嚴謹的制度，於是在88年年底提出「催生棲蘭檜木國家公園」的訴求。

14



環境倫理議題-馬告（棲蘭）檜木國家公園 (4)

□ 泰雅族4大聲明 向馬告國家公園說NO

- ✓ 第一保障原住民地區的經濟發展，尊重當地居民生活文化，並落實原住民族基本法，請行政院儘速修正國家公園法，並停止籌設馬告國家公園，以符民意。
- ✓ 第二為保障原住民土地經營、狩獵、生活文化、採集植物、礦物等權益不被剝奪，行政院應停止籌設馬告國家公園，並將國家公園法修正草案儘速送立法院審議，解決當前在國家公園內發生的不合理現象。
- ✓ 第三國家公園成立後，原住民卻得受各種規範限制，當地居民的反對意見與疑慮，行政院應給予評估與尊重。
- ✓ 第四行政院若一昧以有成立國家公園為藉口，成立馬告國家公園，忽視原住民意見，泰雅族人將抗爭，並與山林共存共亡。

2009年1月9日聯合報宜蘭報導

15



環境倫理議題-馬告（棲蘭）檜木國家公園 (5)

□ 權益人利害關係圖



16



環境倫理議題-馬告（棲蘭）檜木國家公園 (6)

- 馬告國家公園爭議的始末，我們從許多文章中可以看到，大致上是從搶救棲蘭檜木林免於純然經濟性的需求，一直到原住民為山林守護神論述中要求參與共管與自治的呼聲。
- 國家公園的價值觀從一個國家中央控管且強調生態保護與休閒遊憩的價值觀，逐漸轉變成考慮地方參與與發展、重視當地原住民生態智慧與在地管理保護能力的趨勢。
- 整個事件本質，原住民、環保團體及內政部的理念都是希望保護自然資源，現在只是各方在實踐保育方法上的看法上並不一致，並無重大歧異，因此政府在展現誠意與原住民溝通，建立原住民信任應屬必要。

17



下週可請教之問題

專題演講：台灣人民該如何看待我們的自然資源及保育工程計畫

【協同教學】：中興大學水土保持系-陳文福教授

1. 台灣的自然保育—工程與非工程
2. 民眾如何參與保護水土資源

- 工程手段可以解決一切保育問題嗎？
- 天災 or 人禍？工程是否讓環境更惡化？
- 你關心我們的自然環境嗎？你該如何盡一份心力？

18

實地參訪

目的在於藉由參訪活動，提升學生學習興趣，更能積極推展環境教育。透過室內課程內介紹及戶外教學園區的實地參訪相互印證。增進學生對生態工程能更深刻體驗，讓國土保育向下紮根。

日期時間：第10週 99/11/12(五)，上午8:00~下午17:30

交通工具：遊覽車2部

行程：

上午7:45 大葉大學門口集合

上午8:00~9:30 出發及去程

上午9:30~11:00 古坑華山土石流教學園區（志工老師解說）

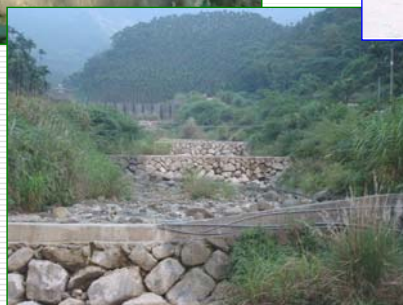
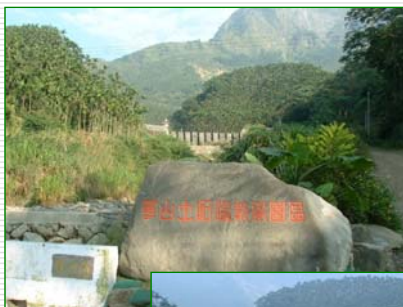
上午11:00~12:30 午餐（南二高東山服務區，自費）

上午12:30~13:30 集合、出發及路程

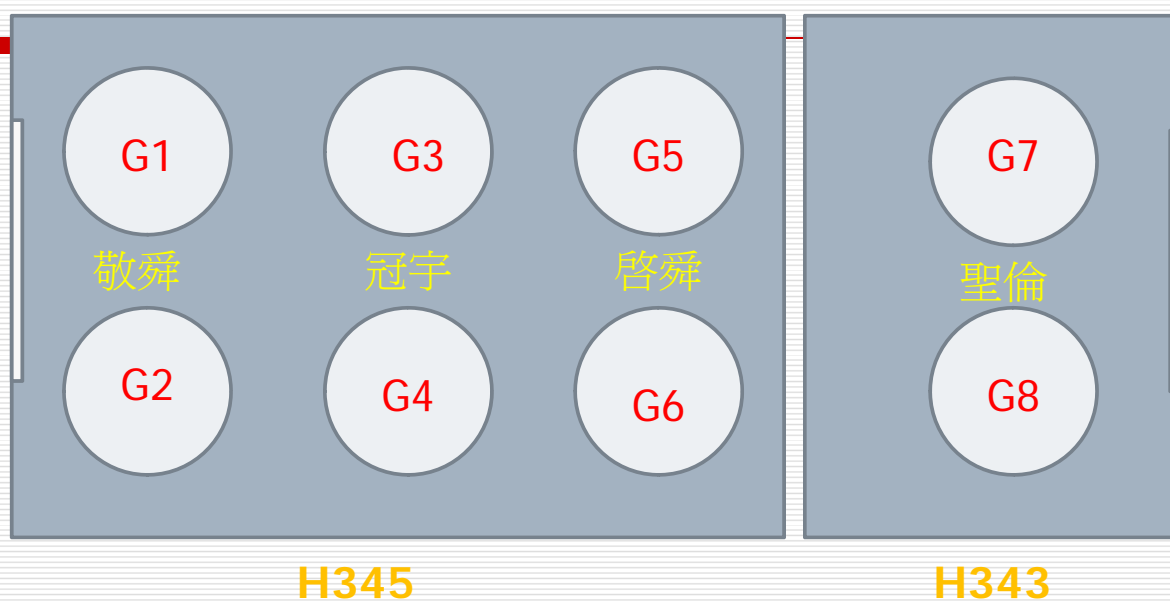
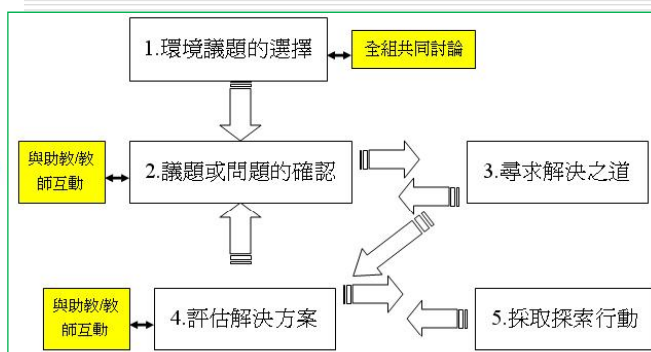
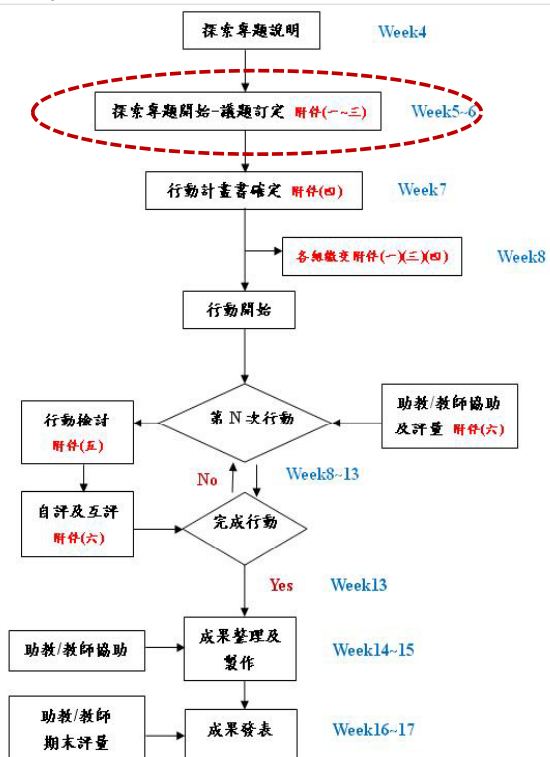
下午13:30~15:30 台南牛埔泥岩水土保持教學園區（志工老師解說）

下午15:30~17:30 集合、出發及回程，大葉大學門口解散

實地參訪



【第3次討論 — PBL環境議題探索方向&題目確定】



10/15分組討論場地分配