

大葉大學

「永續環境經營」課程

—PBL環境議題探索專題

按一下以編輯母片副標題樣式

## 第一組 六個洋菜凍

· 組長：許鐸軒(報告人)

組員：林岱文, 徐皓哲, 房兆屏, 董盈吟, 孟奕廷, 陳佩盈, 藍宇培

## 調查主題：校園周遭路段問題

調查地點：山腳路

(東港路到中正東路)

(山腳路四段員草路路口到彰員路一段)

## 校園周遭路段問題

調查原因：

1. 貼近我們的交通安全。
2. 交通安全重要性高。
3. 本校學生意外事故頻繁，追蹤其原因。
4. 防止周遭危險事故重演

## 議題或問題的確認

- 是問題還是議題？

問題。

- 發生在哪裡？

大葉大學山腳路。(東港路道中正東路)

- 為什麼發生該議題或問題？

山腳路段多處路燈標示雜亂不清，路面凹凸不平，容易造成意外傷害。

- 哪些人受到影響？

全校師生、附近居民、和校外參訪貴賓。

- 我們想要解決什麼問題？

希望多一些人重視地形造成的危險性，加以勸導並改善學校附近路段危險的問題。

## 尋求解決之道

- 我們要以什麼為重點？  
調查為什麼失事率這麼高、路面是否常整修、有坑洞的地段是否確實填平
- 需要蒐集哪些資料？  
學校附近路段的資料、歷年路段整修記錄

## 我們初步擬定的行動步驟：

1. 先詢問老師和教官讓我們對問題有初步的了解。
2. 實際勘查。

## 針對問題的解決，我們提出 哪些方案？

這要等我們參考詢問和實際勘查的結果，再思考解決的辦法。

**實際勘查後發現以下這些點**

山腳路就是一堆坡，一下上坡一下下坡



和一堆小路



一堆可怕的大車



一堆沒蓋子的水溝和大排



路面不平 也一堆



挖一挖也要補好啦!!

還有一堆彎道 都是彎彎曲曲的路



回到羽田

原來宿舍的路也不好

## 評估解決方案

### 1. 我們預期行動之成果：

能找到改善危險路段的方法，  
和希望每個同學行車安全。

**如果無法改善就遵守交通規則**

### 2. 我們需要哪些資源？

需要教官和當地居民對此路段的意見，  
還有各位駕駛人對此路段的意見發表。

要如何取得？

先詢問教官意外事故最高的地點，和  
當地居民的調查。

**也詢問機車騎士的意見**

### 3. 我們要利用什麼時間來進行？

#### 課後時間

分工或全組行動？

我們應該分組行動，先是有車的人，去攝影取點，其他的在找課後時間討論。

### 4. 過程中可能會遭遇到什麼困難？

在勘察路段的時候，可能比較不會知道哪個區域是最危險的，會找到很多的危險路段。有許多彎道和上坡和下坡

### 5. 要如何克服？

詢問教官哪個區域是最容易出事的地點。

第三次探索發現到要特別注意老人家騎車和開車，自己也要小心路面平整度，我們發現在一小段的道路中就有許多水溝蓋，水溝蓋在下雨天也是很危險。

第一組，第二次討論到這結束，第一次討論出來的結果不是很難，希望下次能有更豐富的內容。讓每組有開車的同學可以有更加注意的地方，和小心行車安全，注意車輛行駛，並呼籲各位有開車的同學請遵守交通法，遵規守矩，不超車不闖紅燈不換變速實線，也希望能夠協助師長完成所改善山腳路段。