

## 附件（四）環境探索行動計畫書：

<b>環境探索行動計畫書</b>	
第 <u>三</u> 組	組名：你就是個笑點
行動計畫名稱：學校蓋在山坡地的優缺點	
小組成員：（組長） <u>李惠萍</u> （組員） <u>許小琪</u> <u>吳佩芸</u> <u>徐筑鈺</u> <u>陳映竹</u> <u>黃國翁</u> <u>謝鴻甫</u>	
<b>一、這項行動的主要目的</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這個議題跟我們關係密切，好奇學校蓋在山坡地是否安全，是否會引發土石流？</li> <li>2. 學校蓋在山坡地，還有哪些可以開發利用？</li> <li>3. 有些建築物蓋在山坡地，每當天災發生時，都會發生一些災害，學校是否也會有此情形發生。</li> </ol>	
<b>二、議題或問題的確認</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是問題還是議題？ 議題</li> <li>2. 發生在哪裡？ 大葉大學</li> <li>3. 為什麼發生該議題或問題？ 跟我們生活息息相關</li> <li>4. 哪些人受到影響？ 全校全體師生人員及附近居民</li> <li>5. 我們想要解決什麼問題？（請條列式：1.2.3.....） （1）尋找逃生路線 （2）加強預防災害的措施及宣導 （3）了解植被的覆蓋程度及位置</li> </ol>	
<b>三、尋求解決之道</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們要以什麼為重點： 以學校為何蓋在山坡地為主</li> <li>2. 需要蒐集哪些資料： 相片、詢問老師、學校如何建設的資料、網路上查詢相關資料</li> </ol>	

**3.針對問題的解決，我們提出哪些方案（請條列式：1.2.3.....）：**

- 1.學校水土保持措施是否良好？
- 2.規劃良好的逃生路線。
- 3.有哪些應變的方法？

**4.我們初步擬定的行動步驟（請條列式：1.2.3.....）：**

- 1.勘查學校地形如何
- 2.初步討論
- 3.到學校各個地點拍照
- 4.以電腦搜尋指處地形圖及空照圖
- 5.之後再討論出結果及整理資料

**四、評估解決方案**

**1.我們預期行動之成果：（請條列式：1.2.3.....）**

- 1.找一些學校當初建在山坡地時有何種困難？
- 2.得知開發時植被破壞程度及建造位置的適當程度。
- 3.得知當災害發生時，明確且安全的逃生路線。

**2.我們需要哪些資源(人力、器材)？要如何取得？（請條列式：1.2.3.....）**

- 1.詢問相關科目的老師
- 2.相機
- 3.電腦

**3.我們要利用什麼時間來進行？ 分工或全組行動？**

利用空閒的時間，全組討論與行動，之後再分工合作。

**4.過程中可能會遭遇到什麼困難？要如何克服？（請條列式：1.2.3.....）**

- 1.天氣不佳影響調查結果→在天氣好的時候在趕進度，也可以利用時間先做別的事
- 2.找老師可是剛好不在→上網先收集一些資料
- 3.去訪問而遭拒絕→再尋找是否有更好的人選